GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 4

1. INTRODUCCIÓN

El programa de formación **"Cátedra Virtual de Pensamiento Empresarial Módulo II: Gestionando el Proyecto de la Empresa"**, brinda a los emprendedores y empresarios, los conocimientos y la metodología para una adecuada determinación de los estudios previos financieros, los cuales permiten prever la viabilidad en sí de la idea de negocio que se quiere desarrollar. La organización que vive en el presente, pero con una mirada puesta en el futuro, le permite adecuar su plan de acción con el objetivo de lograr una permanencia en el mercado.

A continuación, se describe cada una de las actividades que conforman la guía de aprendizaje 4, teniendo en cuenta el Resultado de Aprendizaje **"Analizar los resultados obtenidos en las proyecciones financieras del proyecto para la toma de decisiones en la organización"**, el cual permitirá comprender el presupuesto de costos, los estados financieros y los indicadores financieros, necesarios para determinar la viabilidad financiera del proyecto y de esa forma tomar la decisión de poner en marcha la organización.

Lo anterior se abordará mediante la actividad de aprendizaje AA4 "**Comprender las proyecciones financieras del proyecto, teniendo en cuenta los resultados previstos para la toma de decisiones**".

¡Bienvenido!

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: Catedra Virtual de Pensamiento Empresarial – Módulo II: Gestionando el Proyecto de la Empresa.	**Código:** 11220004 **Versión:** 2
Resultados de Aprendizaje: **29110105304** - Analizar los resultados obtenidos en las proyecciones financieras del proyecto para la toma de decisiones en la organización.	**Competencia:** **291101053 -** Coordinar Proyectos de Acuerdo con los Planes y Programas Establecidos por la Empresa.
Duración de la guía:	10 Horas

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Actividad de Reflexión Inicial

Desarrollar una idea de negocio innovadora que representa una gran oportunidad para impactar positivamente dentro de un mercado, es muy importante para un emprendedor, sin embargo, es posible que se encuentre con unas proyecciones financieras que indican que el proyecto no es viable de poner en funcionamiento. Por lo anterior, es necesario que usted como aprendiz intente dar respuesta a los

siguientes interrogantes:

- ¿Para hacer una proyección financiera qué considera es necesario tener en cuenta para poner en marcha un proyecto?
- ¿Cuándo se puede afirmar que un proyecto financieramente no es viable?
- Qué tipo de herramientas o mecanismos conoce y que permitan tomar decisiones frente a la puesta en marcha o no de un proyecto?

Nota: Esta actividad tiene como finalidad encaminarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

En la actividad anterior, de reflexión inicial, se pudo meditar sobre la importancia de realizar proyecciones financieras que indican que el proyecto es o no viable para poner en marcha. Se pudo identificar los conocimientos sobre el tema y el alcance de su comprensión general. Lo anterior direccionado hacia el desarrollo de la Actividad de Aprendizaje **AA4 "Comprender las proyecciones financieras del proyecto, teniendo en cuenta los resultados previstos para la toma de decisiones"**.

De ésta forma, el aprendiz deberá fundamentar sus saberes previos, complementando conocimientos mediante la consulta de textos y referencias bibliográficas sobre el tema especificado en relación al presupuesto de costos, los estados e indicadores financieros; igualmente, puede apoyarse en las vivencias personales de conocedores sobre la materia, y con los que le resulte posible intercambiar ideas; con todo esto, y con los lineamientos que se presentan y describen en esta guía, los cuales serán ampliados por el instructor.

Encuentro Sincrónico: El aprendiz deberá participar en los encuentros sincrónicos citados por el instructor, principalmente en el encuentro del inicio del programa donde se explicará el objetivo del curso, los resultados y actividades de aprendizaje, las evidencias a desarrollar, sus criterios de evaluación, duración, cronograma de actividades, entre otros aspectos, como por ejemplo resolver dudas e inquietudes, explicar temas técnicos, específicos, orientar en la búsqueda de información y entrega de evidencias.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Es importante tener presente que los conocimientos adquiridos mediante el seguimiento y aplicación de esta guía, resultan claves para apropiar los conceptos generales sobre el presupuesto de costos, los estados e indicadores financieros, necesarios para determinar la viabilidad financiera del proyecto y de esa forma tomar la decisión de poner en marcha la organización.

Tenga en cuenta los requerimientos para el alcance de las competencias que propone el programa de formación mediante la presente actividad de apropiación del conocimiento. Para el logro del Resultado de Aprendizaje **"Analizar los resultados obtenidos en las proyecciones financieras del proyecto para la toma de decisiones en la organización"**, es necesario que usted como aprendiz apropie conocimientos basados en los siguientes temas:

PRESUPUESTO DE COSTOS

- Costos de Producción
  - Costos y Gastos de Fabricación
  - Gastos de Venta
  - Gastos de Administración
  - Gastos Financieros
- Costo Unitario
- Precio de Venta

2. ESTADOS FINANCIEROS

- Flujo de Caja o Efectivo
- Balance Inicial

INDICADORES FINANCIEROS

- Punto de Equilibrio
- Tasa Interna de Oportunidad (TIO)
- Valor Actual Neto (VAN) o Valor Presente Neto (VPN)
- Tasa Interna de Retorno (TIR)

La Actividad de Aprendizaje **AA4. "Comprender las proyecciones financieras del proyecto, teniendo en cuenta los resultados previstos para la toma de decisiones."**, le permitirá evidenciar el saber adquirido, garantizando el logro de las competencias requeridas mediante la apropiación de conocimientos necesarios para estructurar el proyecto productivo, basado en su alcance, que le permita apropiar los conceptos generales sobre el presupuesto de costos, los estados e indicadores financieros, necesarios para determinar la viabilidad financiera del proyecto y de esa forma tomar la decisión de poner en marcha la organización. Es necesario entonces que usted:

- Fortalezca sus conocimientos a través de la consulta de los Objetos de Aprendizaje (OA) y recursos que se proporcionan en el ambiente virtual.

- Construya y entregue todas las evidencias requeridas para la valoración del instructor.

En plataforma LMS, se encuentra el Objeto de Aprendizaje (OA) que debe leer, comprender y asimilar; toda vez, que en él encontrará la información que le permitirá analizar la conceptualización técnica del presente tema en estudio.

- Objeto de Aprendizaje: **"Viabilidad Financiera"**

Para el desarrollo de esta actividad de aprendizaje y sus correspondientes evidencias, el instructor orientará la revisión y posterior profundización en los contenidos y recursos didácticos (objetos de aprendizaje, videos, enlaces externos, bibliografía, otros), dispuestos en el ambiente virtual. Igualmente, brindará realimentación oportuna sobre los resultados de aprendizaje esperados y competencias a alcanzar en el desarrollo del tema. Así mismo, el instructor, es el encargado de orientar el proceso formativo mediante explicaciones

específicas, aclaración de inquietudes, direccionamiento de actividades, recomendaciones para el aprendizaje y desarrollo de evidencias; fomentando en el aprendiz una cultura de investigación, el respeto a los derechos de autor, la calidad como un valor agregado en la en la competencia y estructura de un proyecto productivo.

Para el logro del resultado de aprendizaje, el aprendiz realizará las siguientes evidencias:

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO

- **EVIDENCIA 1. Prueba de Conocimiento AA4.** El aprendiz deberá responder el cuestionario de preguntas relacionado con la temática sobre los conceptos generales del presupuesto de costos, los estados e indicadores financieros, necesarios para determinar la viabilidad financiera del proyecto y de esa forma tomar la decisión de poner en marcha la organización. Para un mejor desempeño en la prueba, se recomienda, antes de su presentación, haber dado lectura al material de estudio.

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

- **EVIDENCIA 2. Foro Temático: Viabilidad del Negocio.** El aprendiz debe analizar y participar acerca del tema propuesto, dando respuesta a la siguiente pregunta:

  - ¿Considera que los indicadores financieros como la VPN y TIR son efectivos para medir la viabilidad de un proyecto, o puede medir la viabilidad, haciendo uso de algún otro indicador? si no conoce otro indicador, investigue en diversas fuentes de consulta y presente su punto de vista, justificando su respuesta.

  Debe publicar su aportación a través del foro de discusión, con el fin que los demás aprendices conozcan su posición al respecto. Tener en cuenta que, para dar los aportes pertinentes, hay que revisar lo que han comentado los demás compañeros con el fin de no hacer los mismos aportes. Además de leer la guía del buen uso de foros que se encuentra en el menú “Tutoriales”. Para participar de esta actividad, el aprendiz ingresará al “Foro temático: Viabilidad del Negocio”, ubicado en el menú del programa en el enlace de “Foros” o en “Actividad 4”.

Documentos asociados a la evidencia: Siga las pautas y orientaciones consignadas en los siguientes documentos para el adecuado desarrollo de la evidencia.

- Rúbrica para Participación en Foros de Discusión: “TGM-IE-RubricaTIGRE-ForosDiscusión”

3.4 Actividades de transferencia de conocimiento

En este momento, usted como aprendiz, ha logrado reflexionar, contextualizar y apropiar los conceptos más representativos que le permiten reconocer la importancia del presupuesto de costos, los estados e indicadores financieros, necesarios para determinar la viabilidad financiera del proyecto y de esa forma tomar la decisión de poner en marcha la organización.

Para cumplir con esta evidencia, es importante que usted haya revisado, leído y comprendido el material de estudio presentando en esta guía. De acuerdo con las indicaciones de su instructor, posteriormente debe

ingresar a la plataforma LMS y entregar la actividad (evidencia) desarrollada en la plataforma.

EVIDENCIA DE PRODUCTO

- **EVIDENCIA 3. Documento "Proyecciones Financieras".** De acuerdo con los conocimientos adquiridos en la presente actividad de aprendizaje, en un documento escrito, el aprendiz debe plasmar las proyecciones financieras a tres años y las decisiones asociadas al proyecto.

Documentos asociados a la evidencia: Siga las pautas y orientaciones consignadas en los siguientes documentos para el adecuado desarrollo de la evidencia.

- **"Formato_Proyecciones Financieras"**

3.5 Actividades de evaluación.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO **EVIDENCIA 1.** Prueba de Conocimiento AA4.	Analiza los resultados obtenidos en las proyecciones financieras del proyecto para la toma de decisiones en la organización.	Enlace en LMS: Prueba de conocimiento.
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO **EVIDENCIA 2. Foro Temático:** Viabilidad del Negocio.		Enlace en LMS: Foro de discusión.
EVIDENCIA DE PRODUCTO **EVIDENCIA 3.** Documento "Proyecciones Financieras"		Enlace en LMS: Envío Proyecciones Financieras.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Balance General: Estado financiero que mide la riqueza de la firma en un instante. Se rige por el principio de partida doble, lo cual se expresa en un equilibrio que está dado por la siguiente ecuación: Activos - Pasivos = Patrimonio.

Fuentes de financiación externas: Obtención de recursos de fuentes ajenas a la empresa vía créditos bancarios o empréstitos de obligaciones, con costes financieros concretos y explícitos.

Inversión: En su acepción más resumida y simple significa la formación e incremento neto de capital. A los efectos que a nosotros interesa, sería la diferencia de stock de capital existente entre dos intervalos de tiempo. Si tal diferencia es positiva, hablamos de inversión o generación bruta de capital; si fuere negativa, estaríamos ante un proceso de descapitalización o consumo de capital.

Productividad: Capacidad relativa de un determinado factor. Suele expresarse por el cociente entre el valor de lo producido y el coste de los recursos necesarios para ello.

Riesgo financiero: Riesgo derivado del endeudamiento que contrae la empresa, para hacer frente a sus operaciones típicas.

5. BIBLIOGRAFÍA

Asensio del Aco, E., & Vazquez,B. (2016). *Empresa e Iniciativa Emprendedora.* Madrid. España: Paraninfo.

Montero Moreno, C. (2014). *Modelos Prácticos de Administración de Riegos.* México: Ediciones Fiscales ISEF.

Puchol, L.(2012). *Dirección y Gestión de Recursos Humanos*. Madrid-Buenos Aires-México: Díaz de Santos.

Veiga,J.F.C.(2015*). La Gestión Financiera de la Empresa*. Madrid. Esic Editorial.

Salazar, I.P. (2010). *Guía Práctica para la identificación, formulación y evaluación de proyectos*. Bogotá. Editorial Universidad del Rosario.

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Jaime Cuéllar	Experto Temático	Centro de Comercio y Servicios Regional Tolima	Septiembre 09 de 2016
Rosa Elvia Quintero Guasca	Asesores Pedagógicos	Centro Industrial de Mantenimiento Integral- CIMI. Regional Santander	
Luis Orlando Beltrán Vargas			